

## รายละเอียดของรายวิชา ปฏิบัติกลองชุด4

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์       |
| คณะ/สาขาวิชา : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาดนตรี |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|                                                           |                                                                                               |                     |                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา                                               | 20622564                                                                                      | ชื่อรายวิชา         | ปฏิบัติกลองชุด5 (Drums Performance) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต                                          | 2(0-4-2)                                                                                      | จำนวน คาบ / สัปดาห์ | 4 คาบ / สัปดาห์                     |
| 3. หลักสูตร                                               | ศิลปศาสตรบัณฑิต                                                                               |                     |                                     |
| 4. อาจารย์ผู้สอน                                          | อาจารย์วีระยุทธ พรหมดิราข                                                                     |                     |                                     |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน                             | ภาคการศึกษาที่ 2/2568 นักศึกษาชั้นปีที่ 2                                                     |                     |                                     |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)              | -----                                                                                         |                     |                                     |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite)            | -----                                                                                         |                     |                                     |
| 8. สถานที่เรียน                                           | ห้องปฏิบัติกลองชุด อาคาร 14 ชั้น 2<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |                     |                                     |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด |                                                                                               |                     |                                     |

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จุดมุ่งหมายรายวิชา                                                                                                           |
| 1. เพื่อให้นักศึกษา ได้รับทราบ ส่วนประกอบของเครื่องดนตรี การหยิบจับ ท่าทาง การดูแลรักษา การตั้ง เทียบเสียง ตลอดจนปรัชญาทางดนตรี |
| 2. เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติเรื่องทางทาง สำเนียง เทคนิคการตีกลอง การถ่ายทอดอารมณ์ บทฝึกและวรรณกรรมทางดนตรี                        |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา                                                                                       |
| เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจพื้นฐานการปฏิบัติกลองชุดที่ดี และเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติในขั้นที่สูงขึ้นต่อไป                      |

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| การเรียนการสอนปฏิบัติกลองชุดมุ่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มขีดความสามารถ โดยคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้ หลักการปฏิบัติกลองชุด ส่วนประกอบของ การหยิบจับเครื่องและการดูแลรักษา การตั้งเสียง สำเนียง การตี เทคนิคการตี การถ่ายทอดอารมณ์ บทฝึกและวรรณกรรมทางดนตรี ปรัชญาทางดนตรี การแสดง และการ |

|                                                                                                                                                                                  |                             |                              |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ประยุกต์ใช้กลองชุดในแนวเพลงต่างๆ การฝึกให้ฝึกสูงกว่าระดับที่ 3                                                                                                                   |                             |                              |                          |
| <b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b> (16 สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)                                                                                                            |                             |                              |                          |
| <b>บรรยาย</b>                                                                                                                                                                    | <b>สอนเสริม</b>             | <b>การฝึกปฏิบัติ</b>         | <b>การศึกษาด้วยตนเอง</b> |
| 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา                                                                                                                                                         | 2 ชั่วโมง<br>ต่อภาคการศึกษา | 31 ชั่วโมง<br>ต่อภาคการศึกษา | 6 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  |
| <b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b><br>นักศึกษาสามารถเข้ามาขอคำปรึกษารายบุคคล หรือกลุ่มตามต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |                             |                              |                          |

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญห ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้</li> <li>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ol> |
| <b>1.2 วิธีการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>2) ฝึกปฏิบัติเครื่องเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>3) บันทึกพฤติกรรม</li> <li>4) อภิปรายกลุ่ม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าห้องเรียน</li> <li>2) ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>3) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติเครื่องเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>4) ประเมินผลการทดสอบบทฝึกที่ได้รับมอบหมายตามเวลา</li> <li>5) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดหรือสังเกต</li> </ol>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. ความรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <p>ได้พัฒนาการทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีให้เต็มขีดความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน โดยคำนึงถึงส่วนประกอบของเครื่องดนตรี การหยิบ จับ ทำทาง การดูแลรักษา การตั้งเสียง บทฝึก บทเพลงและวรรณกรรมดนตรี ศิลปะการบรรเลง (เทคนิค) การถ่ายทอดอารมณ์ ปรัชญาของนักดนตรีและการแสดงในระดับ</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.2 วิธีการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทดสอบความสามารถและพื้นฐานของผู้เรียนแต่ละคน</li> <li>2) ฝึกปฏิบัติเครื่องมือเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>3) บันทึกพฤติกรรม</li> <li>4) สนทนาและเสนอแนะ</li> </ol>                                                                                                                      |
| <b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินพฤติกรรมกรเรียนและการร่วมกิจกรรม</li> <li>2) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติเครื่องมือเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>3) สอบกลางภาค</li> <li>4) สอบปลายภาค</li> </ol>                                                                                                                 |
| <b>3. ทักษะทางปัญญา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> <p>พัฒนาความสามารถในการปฏิบัติเครื่องมือ ตามบทฝึกที่กำหนด โดยเริ่มเล่นที่ละบทฝึกจนเกิดความชำนาญ โดยมีการสอดแทรกทฤษฎีและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>                                                                                                          |
| <b>3.2 วิธีการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้นักศึกษาวางแผนปฏิบัติเครื่องมือและกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา</li> <li>2) อภิปรายและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติเครื่องมือ</li> </ol>                                                                                                                                                 |
| <b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติเครื่องมือทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>2) สอบกลางภาค</li> <li>3) สอบปลายภาค</li> </ol>                                                                                                                                                              |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>2) ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>3) การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ol> |
| <b>4.2 วิธีการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การปฏิบัติเป็นกลุ่ม ตามหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม</li> <li>2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติระหว่างกลุ่ม</li> <li>3) การปฏิบัติเครื่องมือเป็นรายบุคคล</li> <li>4) การนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</li> </ol>                                                 |
| <b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดหรือสังเกต</li> <li>2) ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ol>                                                                                                                                                               |
| <b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b><br>1) การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การฝึกปฏิบัติ<br>2) การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต<br>3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร มานำเสนอชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม |
| <b>5.2 วิธีการสอน</b><br>1) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>2) การนำเสนอผลงาน                                                                                                                                                    |
| <b>5.3 วิธีการประเมินผล</b><br>1) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. ทักษะพิสัย</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6.1 ทักษะปฏิบัติเฉพาะวิชาชีพ</b><br>1) สามารถนำความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติเครื่องลมไม้ 2 ไปประยุกต์ใช้<br>2) สามารถคิดวิเคราะห์การปฏิบัติเครื่องลมไม้ 2 นำไปต่อยอดความรู้ได้ตรงตามเป้าหมาย                                                                          |
| <b>6.2 วิธีการสอน</b><br>1) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี<br>2) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>3) สอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นการสอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติเครื่องลมไม้ 2                                                                                |
| <b>6.3 วิธีการประเมินผล</b><br>1) สังเกตพฤติกรรม<br>2) สังเกตจากการถามตอบ<br>3) นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน<br>4) การสอบภาคทฤษฎี<br>5) การนำเสนอผลงาน                                                                                                             |

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                 | จำนวน<br>ชั่วโมง/ผู้สอน | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้<br>(ถ้ามี) | การพัฒนา<br>การเรียนรู้ของนักศึกษา |   |   |   |   |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|
|          |                                                                                                                                                                                   |                         |                                                    | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1        | ปฐมนิเทศรายวิชา<br>อธิบายถึงประวัติความเป็นมาของ<br>เครื่อง รายละเอียดต่างๆในการ<br>เรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษา<br>ทราบ และตรวจเช็คอุปกรณ์<br>เครื่องมือเพื่อเตรียมพร้อมในการ | 3.20 ชม.                | - บรรยายและ<br>อภิปรายร่วมกัน<br>- ทดสอบก่อนเรียน  | ✓                                  | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |

|            |                                                                                                           |          |                                                              |   |   |   |  |   |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---|
|            | ใช้เรียน                                                                                                  |          |                                                              |   |   |   |  |   |   |
| 2          | ทบทวนองค์ประกอบเครื่อง การ<br>หยิบจับ การตั้งเครื่อง การตั้ง<br>เสียง พื้นฐานต่างๆที่ควรรู้ของ<br>กลองชุด | 3.20 ชม. | - ทดลองปฏิบัติ<br>เครื่องจริงแบบเดี่ยว<br>- ทดสอบท้ายชั่วโมง |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |   |
| 3-4        | ฝึกการอ่านและปฏิบัติบทฝึกการ<br>การตีจังหวะและการส่งกลอง บท<br>ที่ 1-10                                   | 6.40 ชม. | - ทดลองปฏิบัติ<br>เครื่องจริงแบบเดี่ยว<br>- ทดสอบท้ายชั่วโมง |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |   |
| 5-6        | ฝึกทบทวนบทที่ 1 – 10และ<br>ฝึกการอ่านและปฏิบัติบทฝึกการ<br>การตีจังหวะและการส่งกลอง บท<br>ที่ 11-20       | 3.20 ชม. | - ทดลองปฏิบัติ<br>เครื่องจริงแบบเดี่ยว<br>- ทดสอบท้ายชั่วโมง |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |   |
| 7-8        | ฝึกทบทวนบทที่ 11-20และ<br>ฝึกการอ่านและปฏิบัติบทฝึกการ<br>การตีจังหวะและการส่งกลอง บท<br>ที่ 11-30        | 3.20 ชม. | - ทดลองปฏิบัติ<br>เครื่องจริงแบบเดี่ยว<br>- ทดสอบท้ายชั่วโมง |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |   |
| 9          | <b>สอบกลางภาค</b>                                                                                         | 3.20 ชม. | - ปฏิบัติเครื่องการ<br>เคาะจังหวะ                            | ✓ | ✓ | ✓ |  |   | ✓ |
| 10-12      | ฝึกหัดอ่านโน้ตและแกะบทเพลง<br>สูงกว่าระดับที่3 เพลงที่ 1                                                  | 9.60 ชม. | - แกะเพลง<br>- อ่านโน้ต<br>- ฝึกซ้อม                         |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |   |
| 13-15      | ฝึกหัดอ่านโน้ตและแกะบทเพลง<br>สูงกว่าระดับที่3 เพลงที่ 2                                                  | 9.60 ชม. | - แกะเพลง<br>- อ่านโน้ต<br>- ฝึกซ้อม                         |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |   |
| 16         | <b>สอบปลายภาค</b>                                                                                         | 3.20 ชม. | - ปฏิบัติบทเพลง ทั้ง<br>2                                    | ✓ | ✓ | ✓ |  |   | ✓ |
| <b>รวม</b> |                                                                                                           | 53.20ชม. |                                                              |   |   |   |  |   |   |

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6 = ทักษะพิสัย

| 2. แผนประเมินผลการเรียนรู้ |                                                                                            |                   |                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| ลำดับที่                   | วิธีการประเมิน                                                                             | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| 1                          | การสอบกลางภาค                                                                              | 9                 | 30%                    |
|                            | การสอบปลายภาค                                                                              | 16                | 50%                    |
| 2                          | การประเมินผลพฤติกรรม<br>การประเมินผลการนำเสนอผลงาน<br>การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา   | 10%                    |
| 3                          | การเข้าเรียน                                                                               | ตลอดภาคการศึกษา   | 10%                    |
| รวม                        |                                                                                            |                   | 100%                   |

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกลองชุดขั้นพื้นฐาน</li> <li>- บทฝึกการอ่านโน้ต</li> <li>- บทฝึกการเคาะจังหวะ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ในรายวิชา และคำอธิบายศัพท์</li> <li>- <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> เพื่อศึกษาประวัติ และข้อมูลของศิลปิน</li> <li>- <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> เพื่อศึกษาตัวอย่าง และเทคนิคการบรรเลงบทเพลงต่างๆของศิลปิน</li> </ul> |

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b><br>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา จาก <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน</li> </ul> |
| <b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน</li> <li>- แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>                                                             |

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจพื้นฐานการปฏิบัติเครื่องลมไม้ที่ดี สำหรับเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติในขั้นที่สูงขึ้นต่อไป</p> |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ไม่มี</p>                                                                                 |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ไม่มี</p>                                                                      |

ลงชื่อ

(อาจารย์วีระยุทธ พรหมดิราข)

ผู้สอน / ผู้รายงาน

วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568